##  Základní škola a Mateřská škola Vlkoš, příspěvková organizace

****

**Výroční zpráva**

**o činnosti školy za školní rok 2023/2024**

**Zpracovala: Mgr. Marie Uhlířová**

1. Základní údaje o škole

# 1.1. Základní škola a Mateřská škola Vlkoš, příspěvková organizace

je zařazena do školského rejstříku jako příspěvková organizace, s právní subjektivitou od 1. 9. 2007, jejímž zřizovatelem je obec Vlkoš.

Jedná se o školu, která je organizována jako neúplná, malotřídní s pěti ročníky ve třech třídách.

Název: Základní škola a Mateřská škola Vlkoš,

 příspěvková organizace

Sídlo: Náves 43, 751 19 Vlkoš

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70989362

Vyučovací jazyk: český

Předmět činnosti: poskytování základního vzdělávání

Zřizovatel: Obec Vlkoš

Kapacita školy: 90 žáků

IZO ZŠ: 102 592 870

Kapacita ŠD: 30 žáků

IZO ŠD: 172 103 436

Kapacita výdejny: 70 žáků

IZO výdejny: 120 201 518

Kapacita MŠ: 28 dětí

IZO MŠ: 107 631 717

**Ředitel:** Mgr. Marie Uhlířová

 od 1. 8. 2014
 aprobace I. stupeň ZŠ

**Školská rada:** – zástupce zřizovatele: Petr Sobek

 – zástupce rodičů: Kateřina Kutálková

 – zástupce pedagogů: Hana Apoleníková

Telefon školy: 722 315 535 (ZŠ) 722 315 516 (MŠ)

E-mail: zsvlkos@seznam.cz

Web: [www.zsvlkos.cz](http://www.zsvlkos.cz)

# 1.2. Charakteristika školy

Základní škola

1. třída – ročník 1. (6 žáků), 2. (6 žáků)
2. třída – ročník 3. (7 žáci), 4. (3 žáků)

 III. třída – ročník 5. (6 žáků)

CELKEM 28 žáků

Školní družina: 1 oddělení (28 žáků)

Mateřská škola: 1 oddělení

CELKEM 26 dětí

Výdejna: 2 výdejní místa

# 1.3. Provoz školy

Budova je otevřena od 6:45 do 15:30.

Vyučování začíná v 8:00 a končí nejpozději v 15.00.

Provoz školní družiny je od 11:40 do 15:30.

Provoz mateřské školy je od 6:00 do 16:00.

Mimoškolní činnost (kroužky) probíhá v odpoledních hodinách nejpozději do 18.00 hodin.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet pracovníků celkem** |  |
| Počet učitelů |  8 |
| Počet vychovatelů ŠD |  2 |
| Počet provozních zaměstnanců |  2 |
| Počet asistentů pedagoga |  2 |
| Počet školních asistentů |  2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pedagogičtí pracovníci** | **Funkce** | **Úvazek** | **Stupeň vzdělání**  | **Aprobace** |
| Mgr. Uhlířová  | ředitelka | 1,00 | VŠ | 1. st ZŠ |
| Mgr. Svozilová, Odložilíková od 5.2. 2024 | učitelka | 1,00 | VŠ | 1. st ZŠ |
| Mgr. Pavlíková | učitelka | 0,90 | VŠ | 1. st ZŠ |
| Mgr. Sládečková | Učitelkavychovatelka | 0,500,50 |  Středoškolské studující | 1. st ZŠ |
| Apoleníková | VychovatelkaAsistent pedagoga | 0,60,6 | středoškolské | VychovatelkaAsistent pedagoga |
| Rejzková | učitelka | 1,00 | Středoškolskéstudující | učitelka |
| Siváková | Asistent pedagoga | 0,500,50 | středoškolské | Asistent pedagoga |
|  Dorazilová | učitelka | 1,00 | SPgŠ | Střední pedagogická škola |
| Chytilová | učitelka | 1,00 | středoškolské | Střední pedagogická škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ostatní pracovníci** | **Funkce** | **Úvazek** |
| p. Vaňková (ZŠ) | školnice | 1,00 |
|  | výdej stravy | 0,20 |
| p.Bednaříková (MŠ) | školnice | 1,00 |
|  | výdej stravy | 0,20 |

3. Učební plán

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Zelená škola (1. – 5. ročník)

Upravenému k 1. 9. 2021.

Každý vyučující měl pro své předměty zpracovány tematické a časové plány.

Pro všechny ročníky byl zpracován ŠVP (se zaměřením na přírodu a ekologii).

4. Výchovně vzdělávací koncepce

Koncepce školy byla vytvořena se záměrem nabídnout kvalitní vzdělávání v klidném, přátelském a podnětném prostředí „rodinného“ typu.

* Vytváření příznivých podmínek pro práci žáků ve škole.
* Vedení žáků k samostatnosti.
* Příprava žáků na přechod do plně organizované školy v Přerově.
* Využívání počítačů a výukových programů ve výuce.
* Nápravy výukových problémů.
* Plavecký výcvik pro všechny žáky školy.
* Volnočasové aktivity ve spolupráci Atlas a Bios Přerov.
* Účast na kulturních akcích pořádaných školou, OÚ Vlkoš, dalšími spolky.
* Řešení výchovných problémů s rodiči.
* Plnění preventivního programu.
* Ekologická výchova.

# 4.1. Nabídka zájmových kroužků 2023/2024

**Keramika**

Pondělí 13:15 - 14:15 Hrdličková - V místnosti školní jídelny.

**Anglický jazyk pro 1. ročník a 2. ročník**

Úterý 11:50 - 12:30 Svozilová, Pavlíková- První třída

Z důvodu malého počtu zájemců jsou zájmové kroužky minimalizovány.

Pestrá činnost školní družiny nabízí široké spektrum činností a ochutnávku dovedností, které běžně v kroužcích bývávají a tak se děti dostanou k různorodým činnostem a znalostem.

Tělesná výchova se uskutečňovala v sokolovně, za příznivého počasí na školní zahradě a na přilehlém hřišti v těsném sousedství školy.

 Plavání se účastnili všichni žáci od 15. 1. 2023 do 24. 4. 2024 v plaveckém areálu v Kroměříži.

V oblasti environmentální výchovy žáci pokračovali v úspěšném třídění odpadů do speciálních kontejnerů.

V letošním školním roce nedošlo k nadstandardním aktivitám z důvodu nařízení vlády a omezení vyplývajících následkem COVIDU-19.

# 4.2. Škola v přírodě se letošní školní rok konala.

**Zpráva ze školy v přírodě 24.-27.6.2024**

Letošní škola v přírodě se uskutečnila v Sola Gracia, Bystřice pod Hostýn. Celkem se školy zúčastnilo 19 dětí a 6 dospělých. Dohled nad žáky měly paní učitelky Odložilíková a Rejzková, paní vychovatelky Apoleníková a Sládečková a asistent pedagoga Říkovský. Vedením školy v přírodě byla pověřen pan asistent pedagoga Michal Říkovský. Funkci zdravotnice zastávala Mgr. Uhlířová.

Celá škola v přírodě měla společné téma „Indiáni“. Vyjeli jsme z Vlkoše v pondělí 24. 6. v 8.00 hodin a do Bystřice jsme dorazili kolem 9.00 hodiny. Poté se žáci rozdělili do pokojů po dvou, třech a čtyřech a vybalili si věci. Jako dopolední program bylo rozdělení žáků do družstev - kmenů po pěti a šesti. Každý indiánský kmen si zvolil název, vymyslel pokřik, připravil si batikované tričko a indiánskou čelenku. Po obědě byl každý den odpolední klid a po něm následoval odpolední program. Děti šly na nedalekou louku, kde plnily různé indiánské úkoly. Večerka byla obvykle kolem 21.30 hodin.

Druhý den začal před snídaní krátkou rozcvičkou. Po snídani se děti rozdělily na kmeny a vyráběly si svůj totem. Pak výcvik kmene probíhal na pěti stanovištích – výdrže, běhy, posílení důvěry, odvahy.

Po odpoledním klidu se kmeny účastnily různých společenských her..

Třetí den docházelo k dalšímu stmelování kmenové soudržnosti, pomoci kamarádům, vzájemná podpora a pomoc při hrách Kajak, Jugger, linoriky apod.

 Ve chvíli, kdy pršelo - se vyrábělo – lapač snů s korálků a pírek, psaní kmenového deníků a poslouchání příběhů. Den zakončil táborový oheň, tanec u Ohně a opékání špekáčků.

Čtvrtý den po rozcvičce a snídani se děti vydaly na výlet do Bystřice pod Hostýnem, prošly si náměstí, nakoupily dobroty. Po obědě bylo velké vyhlašování výsledků všech soutěží a rozdávání diplomů. Poté už jsme čekali na příjezd autobusu a odjezd zpět do Vlkoše.

Celou školu v přírodě bych hodnotila velmi kladně, žáci se programu a úkolů zhostili s nadšením a celkový dojem je, že se jim škola v přírodě líbila. Jako zdravotnice hodnotím celý pobyt také velmi kladně, až na několik oděrek se nikomu nic vážného nestalo.

Zapsala: Marie Uhlířová ve Vlkoši dne 28. 6. 2024

5. Materiálně technické podmínky

Každá třída má samostatnou učebnu v 1. patře. První, druhý a třetímu ročníku byla v letošním školním roce umožněna samostatná výuka v hlavních předmětech. V doplňujících předmětech došlo ke spojení výuky. Čtvrtý a pátý ročník byl spojen po celou dobu vyučovacích bloků. Místnost třídy pro čtvrtý a pátý ročník je vybavena novými moderními počítači. Všechny školní počítače jsou nyní připojeny k internetu a jsou využívány žáky v hodinách a také pedagogy při přípravě na vyučování.

Strava byla do školy i nadále dovážena ze zařízení školního stravování v Chropyni.

K technické modernizaci došlo ve třetí třídě, kde byl instalován nový dataprojektor včetně tabule s větším rozlišením, aby docházelo ke zkvalitnění výuky. V prostorách školní družiny byl taktéž instalován nový dataprojektor.

Dále plánujeme pokračovat v postupné modernizaci prostor a zařízení v základní škole i v mateřské škole.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci DVPP proběhlo následující vzdělávání:

 Učitelky ZŠ a MŠ:

* + - matematická pregramotnost
		- matematická gramotnost
		- čtenářská gramotnost
* logopedie
* tvoření v školní družině
* právní aktualizace
* účast na semináři s panem Haldou 2x8 hodin v rámci Šablon

7. Plnění plánu práce

# 7. 1. Základní škola

Učitelé podporovali aktivitu žáků a učili je samostatně, tvořivě a iniciativně pracovat. Pedagogové se ve své práci zaměřili na vytváření mravních hodnot, podporování sebedůvěry a na přípravu pro praktický život tak, jak jej žáci denně poznávají na vesnickém prostředí, na utužování vazeb k přírodě i svému sociálnímu okolí a na seznamování žáků s lidovými zvyky a s tradicemi předků.

Vyučující pracovali podle zpracovaných tematických plánů pro jednotlivé ročníky, které využívali a operativně přizpůsobovali v průběhu celého školního roku.

Měsíční a týdenní plány práce, aktuální informace a změny v legislativě byly průběžně posílány ped. pracovníkům na jejich osobní emaily, byly plněny a na základě formálních i neformálních porad přizpůsobovány konkrétním situacím.

Jako velmi přínosné se ukázalo využití interaktivní tabule ve výuce. Učitelky zpestřovaly žákům výklad učiva nebo jeho procvičování interaktivními materiály. Vyučování se stalo pro žáky zajímavějším a nové učivo si lépe zapamatovali.

Letošní školní rok přinesl také nové poznatky ve výuce, kdy učitelé i žáci byli nuceni během distanční výuky využívat technologické nástroje. Učitelé i žáci se seznámili s prostředím Office 365, díky kterému docházelo ke každodenní výuce pomocí online přenosů.

# 7. 2. Školní družina

**Zpráva o školní družině**

Datum­: 20. 06. 2024

Kapacita: 30 dětí

Zpracovala: Hana Apoleníková

Činnost školní družiny navazuje plynule na konec vyučování a její provoz končí každý den v 15. 30 hodin. Věkové zastoupení žáků je od první do páté třídy.

Kapacita ŠD je max. 30 žáků. Od začátku školního roku je do ŠD přihlášeno 28 žáků.

Družiniáda je název naší letošní celoroční hry, která vznikla na přání dětí, ty také vymyslely název a vybraly maskota. Naše letošní heslo zní: „Každý z nás je v něčem nejlepší!“ Celý školní rok jsme nejen sportovali a cvičili, ale také se bavili a překonávali sami sebe v různých netradičních disciplínách, používali jsme netradiční nářadí a cvičili samozřejmě i „ducha“. Každý si našel „svoji disciplínu“. Všichni sportovci naší družiny obdrželi „Kartu účastníka“, ta nám sloužila k porovnání vlastních výkonů i po určité době. Také jsme vyhlásili soutěž o největší zlepšení výkonu. V září jsme si vysvětlili pojem „maskot“, zamysleli jsme se nad tím, jak by mohl vypadat maskot naší Družiniády, shromáždili návrhy a nakonec vybrali toho nejvydařenějšího. Naším maskotem se tak stala dinosauřice NIA, autorek Niny a Nely. Dalším tématem, kterému jsme se věnovali, bylo chování fair play jak při hrách, tak v běžném životě. Tady musí někteří z nás ještě trénovat, dodržování pravidel fair play jim dělá problémy. Začátkem října proběhla kvalifikace na Družiniádu, byla to podvečerní akce, kdy jsme vyzkoušeli různé netradiční sportovní hry a soutěže např. Famfrpál. V zimních měsících jsme si uspořádali zimní olympiádu. Po té jsme se věnovali paralympiádě. Na jaře jsme trénovali atletiku, zkoušeli pálkovací hry, úpolová cvičení a také začali trénovat skoky přes švihadlo v rámci jedinečné české hry Švihejland.. Po celý rok jsme se protahovali při józe. Při všem sportování jsme nezapomínali ani na tradiční akce jako Drakiáda, Halloweenské odpoledne, Čertovská družina, Sportovní karneval nebo Čarodějnice v družině. Maminkám ke Dni matek jsme vyráběli 3D srdíčko, tatínci dostali klíčenku a my jsme svůj svátek oslavili vycházkou do Bochoře na zmrzlinu. Za všechny naše sportovní výkony jsme sbírali body, za ně jsme si na konci školního roku nakupovali na družinovém jarmarku sladkosti nebo drobné hračky.

Ve školní družině se nám pracovalo dobře, starší děti se snažily při hrách, pokusech i vyrábění pomáhat mladším a příjemné prostředí přispívalo k pohodě při práci, odpočinku i zábavě.

# 7. 3. Mateřská škola

**Zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2023/2024**

Datum: 28. 6. 2024

Kapacita MŠ: 26 dětí

Zpracovala: Marie Uhlířová

1. **Složení třídy**

Mateřskou školku Vlkoš ve školním roce 2023/24 navštěvovalo 26 dětí, z toho 12 chlapců a 14 děvčat.

Dětí ve věkové kategorii 4-5 let je celkem 10. Dětí ve věku 2-4 roky je 16.

1. **Spolupráce s rodiči**

 V letošním roce byla spolupráce s rodiči opět velmi dobrá. Rodiče projevovali zájem o dění ve školce. Pravidelně byli informováni o činnostech s dětmi i o připravovaných akcích. Případné potíže dětí byly konzultovány s rodiči a byla vždy hledána shoda v přístupu k dítěti. Kdykoliv, po dohodě s učitelkou, mohli rodiče zavítat do školy, mít jakoukoliv připomínku nebo dotaz týkající se jejich dítěte, práce učitelek atd. Rodiče se většinově zúčastňovali všech školních akcí.

Rodiče podporovali děti ve všech potřebách plynoucích ze školních aktivit (např. příprava masek na školní karneval, …)

1. **Adaptace dětí**

V letošním roce do kolektivu MŠ postupně přicházely děti, které dosáhly 3 let. Poslední nově příchozí dítě nastoupilo od 1. 6. 2023, takže i letos bylo adaptační období rozloženo do celého roku. Díky individuálnímu přístupu se děti podařilo začlenit do kolektivu. Chlapci se speciálními vzdělávacími potřebami pomáhala asistentka pedagoga. Výhodou smíšeného oddělení také je, že starší děti můžou pomoci mladším kamarádům, jak při sebe obslužných činnostech, tak při hrách. Mladší děti vidí a následují vzor.

1. **Vzdělávací nabídka.**

Vzdělávání dětí probíhalo v souladu s programem Mateřské školy s názvem „Most přes řeku života“, který splňuje požadavky RVP. Vzdělávací nabídka je uspořádána do 10 integrovaných bloků, které jsou dále rozvedeny do dílčích témat a podtémat.

Nabídkou různých pestrých činností se naplňovaly očekávané výstupy ze všech oblastí RVP – biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální. Na závěr každého tematického celku proběhla evaluace, na jejíž výsledky navazovala další vzdělávací činnost.

Pro děti byla zvlášť zajímavá témata o přírodě, své znalosti si mohly ověřovat přímým kontaktem a pozorováním během vycházek kolem zahrádek, u rybníka, do polí.

Průběžně jsme sledovali intelektuální rozvoj a pokroky ve vývoji u každého dítěte.

Některé dětí mají problémy se správnou výslovností, proto byl této oblasti věnován dostatek času a byl kladen důraz na správný řečový projev dětí v průběhu všech činností. V rámci řízené činnosti byly s dětmi procvičovány a uvolňovány mluvidla, formou her a říkanek.

Záměrem učitelek bylo vytvořit přátelskou atmosféru a vzájemnou důvěru, která děti pozitivně ovlivňuje. Výchovný proces byl přizpůsoben individuálním a vývojovým potřebám dětí, byl jim poskytován dostatek prostoru k osobnímu projevu. Děti byly vedeny k rozvinutí svým nejlepších vlastností a dovedností a učily se zvládnout obtíže, které běžný život někdy přináší. Mateřská škola byla otevřena i po dobu jarních a letních prázdnin.

1. **Akce Mateřské školy během školního roku 2023/2024**
	* + Kurz první pomoci pro děti s Ing. Černochovou.
		+ Návštěva místního kravína s odborným výkladem.
		+ Individuální vánoční a hromadné focení dětí.
		+ Maškarní karneval v prostorách MŠ.
		+ Ukázky hasičské techniky u školky.
		+ Výroba přání ke Dni matek.
		+ Rozloučení s předškoláky v rámci odpoledního programu školní zahradní slavnost a balonkování s paní Zoubkovou.

***Akce MŠ ve spolupráci se Základní školou***

* Návštěva žáků ZŠ v mateřské škole a společné zpívání známých koled.
* Návštěva předškoláků v prostorách ZŠ – děti plnily úkoly s dopomocí kamarádů z 1 třídy.
* Divadelní představení Pověsti české, které děti s rodiči shlédli v místní sokolovně.

***Akce MŠ ve spolupráci se Základní školou a rodiči***

* Zápis do ZŠ.
* Zápis do MŠ.
* Sběr papíru.
* Den dětí - pěší vycházka do lesíku Olšičky, kde myslivci z Mysliveckého sdružení Olšina připravili bohatý program - a občerstvení.
* Zahradní slavnost - pasování předškoláků
* Výlet do Věžek, hry a adaptace na nové prostředí.

***Akce MŠ ve spolupráci s rodiči***

* Schůzka s rodiči – podání informací k organizaci školního roku.
* Podzimní tvoření - dýňová strašidla.
* Vánoční vystoupení ve venkovním areálu ZŠ a MŠ Vlkoš.
* Mikulášská nadílka s návštěvou Mikuláše v MŠ.
* Vánoční dílnička – zimní vločky.
* Koledování v obci.
* Schůzka s rodiči a předškolními dětmi – děti plnily úkoly s dopomocí rodičů „Zápis nanečisto“.
* Velikonoční dílnička – zdobení jarních motivů na překližce.
* Zápis dětí do MŠ.
* Slavnostní vystoupení dětí ke Dni matek v prostorách školní tělocvičny „ dramatizace hudební pohádky U Broučků na paloučku “.
* Návštěva rodinného statku u Macháčků, kde děti obdivovaly domácí zvířata a jejich mláďátka.

Všechny akce proběhly v přátelském duchu a přinesly zábavu i nové dovednosti a poznatky.

Fotodokumentace z akcí a dění v MŠ je na stránkách školy na [www.zsvlkos.cz](http://www.zsvlkos.cz)

Mateřská škola byla otevřena i po dobu letních prázdnin.

Od 1. 7. do 15. 7.2024 ji navštěvovalo 8 dětí a od 12. 8. do 31. 8.2024 ji navštěvovalo 18 dětí.

Některé dětí mají problémy se správnou výslovností, proto byl této oblasti věnován dostatek času a byl kladen důraz na správný řečový projev dětí v průběhu všech činností. V rámci řízené činnosti byly s dětmi procvičovány a uvolňovány mluvidla, formou her a říkanek.

Záměrem učitelek bylo vytvořit přátelskou atmosféru a vzájemnou důvěru, která děti pozitivně ovlivňuje. Výchovný proces byl přizpůsoben individuálním a vývojovým potřebám dětí, byl jim poskytován dostatek prostoru k osobnímu projevu. Děti byly vedeny k rozvinutí svým nejlepších vlastností a dovedností a učily se zvládnout obtíže, které běžný život někdy přináší.

Fotodokumentace z akcí a dění v MŠ je na stránkách školy na [www.zsvlkos.cz](http://www.zsvlkos.cz)

8. Údaje o zařazování žáků

V tomto školním roce navštěvovalo:

* **základní školu** 28 žáků
* **mateřskou školu** 26 dětí

**Počty žáků na konci školního roku:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| Počet žáků | 6 | 6 | 6 | 7 | 3 |

K letošnímu zápisu v**ZŠ** se dostavili 6 **předškoláci** (4 dívka, 3 chlapci). Všichni byli přijati k základnímu vzdělávání. Jeden žák – chlapec má odklad školní docházky,

V**MŠ** se k zápisu dostavilo **3 dětí** (2 dívky, 1 chlapec). 6 dětí bylo přijato k předškolnímu vzdělávání.

Z 5. ročníku odešlo **6 žáků**.

Do 6. ročníku na plně organizovanou školu v Přerově ZŠ Trávník odešlo šest žáků.

9. Přehled o výsledcích vzdělávání

Záškoláctví a neomluvené hodiny nebyly v tomto školním roce řešeny. Na škole nebyla udělena snížená známka z chování. Byla udělena ředitelská důtka za nevhodné chování žáku prvního ročníku za ublížení spolužákovi. Nevyskytly se závažnější problémy. Pochvaly třídního učitele byly uděleny za aktivitu a pomoc ve třídě.

|  |
| --- |
| Výchovná opatření |
| ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. |
| Pochvala | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Napomenutí TU | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Důtka TU | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Důtka ŘŠ | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| Přehled prospěchu |
| ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. |
| Prospěl s vyznamenáním | 5 | 5 | 7 | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Prospěl | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Neprospěl | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Na víceletá gymnázia přijato:

|  |  |
| --- | --- |
|  | z pátého ročníku |
| gymnázia zřiz. krajem | 0 |
| soukromá gymnázia | 0 |
| církevní gymnázia | 0 |

**Přehled prospěchu školy předmět/počty známek/průměr**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Počty známek****1 2 3 4 5**  | **Počet klasifikovaných dětí** | **průměr** |
| **Chování** | **28 - - - -**  | **28** | **1,000** |
| **Český jazyk a literatura** | **15 10 2 1 -**  | **28** | **1,531** |
| **Anglický jazyk** | **15 5 1 - -** | **21** | **1,333** |
| **Prvouka** | **19 - - - -** | **19** | **1,000** |
| **Vlastivěda** |  **9 3 1 - -**  | **13** | **1,231** |
| **Matematika** | **19 6 2 1 -** | **28** | **1,406** |
| **Přírodověda** | **11 1 1 - -** | **13** | **1,231** |
| **Hudební vých.** | **28 - - - -** | **28** | **1,000** |
| **Výtvarná vých.** | **28 - - - -** | **32** | **1,000** |
| **Pracovní vých.** | **28 - - - -**  | **32** | **1,000** |
| **Tělesná vých.** | **28 - - - -** | **32** | **1,000** |
| **Informatika** |  **9 - - - -**  |  **9** | **1,000** |
| **Náboženství** | **8 - - - -**  | **8** | **1,000** |

**Celkový průměrný prospěch:**

**Prospěl s vyznamenáním 21 žáků**

**Prospěl 7**

**Neprospěl 0**

**Nehodnocen 0**

**Zameškané hodiny**

**Omluvených celkem 1239 hodin - průměr na žáka 38,719**

**Neomluvených celkem 0 hodin - průměr na žáka 0**

V tomto školním roce pokračovala v souladu se školním vzdělávacím programem ve 4. a 5. ročníku výuka informatiky. Žáci se seznamovali s prací na počítačích a naučili se pracovat s textovým editorem, grafickým programem, a také vyhledávat informace na internetu. Byli také poučeni o nebezpečí, které je spojeno s využíváním počítačové techniky a internetu. Pracovali podle nově zpracovaného ŠVP. Seznámili se také s roboty a s programováním.

10. Školní prevence negativních jevů

V tomto školním roce pracoval v naší škole jako školní preventista od 1. 9. 2023

Mgr. Irena Svozilová, od 5. 2. 2024 Mgr. Z. Odložilíková.

**Hodnocení PPŠ za rok 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Základní škola a Mateřská škola Vlkoš, příspěvková organizace** **Náves 43, 751 19 Vlkoš** | **IČO**  | 70989362  |
| Tel: 722 315 535 ZŠ 722 315 516 MŠ | E-mail | zsvlkos@seznam.cz |
|  | Web | www.zsvlkos.cz |

|  |
| --- |
|   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ředitelka školy** | **Mgr. Marie Uhlířová** |  Konzultace dle tel. domluvy |
| **Metodik prevence** | **Mgr. Irena Svozilová** | Konzultace dle tel. domluvy |
| **Výchovný poradce** | **Mgr. Petra Pavlíková** | Konzultace dle tel. domluvy |

Preventivní plán školy (dále jen PPŠ, dříve Minimální preventivní program – MPP) je dokument ZŠ a MŠ Vlkoš postihující základní strategii prevence sociálních patologií. Naše škola připravuje a realizuje PPŠ, který vychází z metodických pokynů MŠMT a z metodických doporučení Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) Olomouc, pracoviště v Přerově.

Cíle PPŠ zaměřené na prevenci společensky nežádoucích jevů jsou dlouhodobé, v průběhu školního roku 2022/2023 byly splněny a v dalších školních letech budeme na jejich výsledky dále navazovat.

Letošní školní rok přinesl velké množství kázeňských přestupků, zejména však ve spojitosti s jedním žákem, který nerespektoval pravidla a často i ubližoval svým kamarádům.

Nejvíce problémů bylo se žákem 1. ročníku, kde bylo řešeno několik přestupků a porušení školního řádu. Žák navštívil PPP i klinického psychologa. Po mnoha nezdařilých pokusech o nápravu chování bylo nutné přistoupit k řešení s OSPODem. Probíhaly pravidelné konzultace s prarodiči, kteří mají dítě ve své péči, ale nevhodné chování se spíše zhoršovalo a situace byla často velmi vyhrocená.

Letošní školní rok se vyznačoval častými preventivními opatřeními, které byly formou preventivních programů praktikovány ve všech ročnících. Byly realizovány preventivní programy pod odborným vedením.

Škola spolupracovala s okresní pedagogicko-psychologickou poradnou v Přerově, s níž byl konzultován individuální plán žáků s doporučenou integrací.

V průběhu školního roku byla žákům k dispozici nástěnka prevence s informacemi a schránka důvěry, která byla využita minimálně. Po celou dobu přítomnosti ve škole byl žákům i vyučujícím k dispozici metodik prevence.

Školu navštěvovala pravidelně ve čtvrtek paní psycholožka Plánková, která byla žákům k dispozici a při problémech s konkrétním dítětem se snažila pomoci. Probíhaly i dny psychologických her, kdy se kolektiv dětí snažil pracovat jako tým, lépe se poznávat, naslouchat si a utužovat harmonické vztahy.

Škola se podílela na kvalitním trávení volného času dětí nabídkou

a) **nepovinného předmětu – náboženství** – p. Matlochová,

b) **zájmových kroužků**:

Angličtina pro 1. ročník – p. Svozilová, Pavlíková

Keramika- p. Hrdličková

Kroužky probíhaly vždy po vyučování.

Při vstupu do školy je umístěn videotelefon, který monitoruje vstup pro žáky a veřejnost a zvyšuje zabezpečení proti vniknutí a pohybu cizích osob v prostorách školy. Personální zabezpečení je realizováno školnicí při vstupu do školy, budova je po celý den uzamčena.

Žáci byli měsíčně poučováni o chování a bezpečnosti, zejména

* při vstupu do školy a o chování při pohybu cizích osob v budově,
* o bezpečnosti v silničním provozu,
* o chování v prostorách školy a při akcích mimo školu

**Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**1. V rámci projektů, které jsou součástí Školního vzdělávacího programu ,,Zelená škola‘‘**

**se uskutečnily tyto akce:**

**Září**

* Záložka do knihy – mezinárodní projekt
* Projektový den „Sv. Václav“

**Říjen**

* První pomoc hravou formou
* Drakiáda
* Podzimní tvoření- akce s rodiči MŠ

**Listopad**

* Advent ve škole
* Projekt- Střední pedagogická škola

**Prosinec**

* Mikuláš ve škole
* Rozsvěcení vánočního stromu, kulturní vystoupení
* Posezení u stromečku, koledování
* Vánoční tvoření

**Leden**

* Kurz plavání ZŠ
* Setkání ve školce

**Únor**

* Karneval v ŠD
* Setkání ve školce
* Recitační soutěž

**Březen**

* Projekt ke Dni učitelů
* Velikonoční tvoření
* Noc s Andersenem
* Návštěva dětí z MŠ

**Duben**

* **Zápis dětí do základní školy**
* Hasiči- prevence- projekt
* Den Země

**Květen**

* Den matek – výroba přáníček dětí
* **Zápis dětí do mateřské školy**
* Psychohrátky

**Červen**

* MDD – Den dětí- program s myslivci- Olšičky
* fotografování dětí
* Škola v přírodě
* **Pasování předškoláků**
* Zahradní slavnost
* Bochořská stezka

**Soutěže, kterých se žáci letošní školní rok zúčastnili:**

Žáci se letošní školní rok zúčastnili soutěží:

* Recitační- DDM Atlas Přerov
* Pěvecké- DDM Atlas Přerov
* Mc ´ Donald cup- fotbalový turnaj malotřídních škol

Žáci školy se zúčastnili **mezinárodního projektu** Záložka – výroba záložek a jejich výměna s žáky ze Slovenska.

Datum vypracování: 16. 6. 2024

Školní metodik prevence: Mgr. Z. Odložilíková

 **11. Závěrečná zpráva školního psychologa - Mgr. Marie Plánková**

 **za období 9/2023 – 6/2024**

 ZŠ Vlkoš

1. Konzultace s pedagogy: výukové a výchovné otázky jednotlivých

 dětí, problematika rodinného prostředí

1. Konzultace s rodiči: výchovné vedení
2. Kontakty s dětmi: řešení výchovných problémů,

 potřeba vyslechnout a poradit

1. Koordinační činnost: jednání s OSPOD, s pediatričkou
2. Psychohrátky: Poznejme se lépe

 Pomáhejme si

 Tvořme dobrý tým

Smysl psychohrátek:

* + - poznání a vnímání sebe sama, schopnost popsat své vlastnosti, prožitky a potřeby
		- akceptovat mezilidské odlišnosti
		- posilovat schopnost empatie a vzájemné pomoci
		- rozvíjet vyjadřovací schopnosti
		- schopnost pracovat na vztazích uvnitř skupiny, třídy, školy

1. Poznatky z práce školního psychologa:
* pochopení smyslu psychologické pomoci a schopnost ji využít
* aktivní přístup k vnímání složitosti mezilidských vztahů
* slabší vyjadřovací schopnosti, problém s vytvořením souvislé delší věty
* občas zbytečné narušování práce – pití, WC, skákání do řeči – lze však úspěšně korigovat
* příjemná atmosféra v malých školních kolektivech

 Témata pro paní učitelky k práci v komunitním kruhu:

1. Pozdravy, oslovení, význam podání rukou (pozdrav, usmíření, blahopřání……)
2. Uvědomění sama sebe, pojmenování svých kladných vlastností
3. Práce s chybou – přiznat ji, napravit, pokusit se neopakovat…….
4. Co dělám dobře, co dělám špatně, co s tím můžu udělat
5. Respektovat názory druhého, příklady, scénky (např. Sparta X Slavia)
6. Jak řešit hádky a konflikty – není vítěz ani poražený, vítězstvím je dohoda, usmíření….)
7. Čím si lidé ubližují
8. Nikdo nemá být sám
9. Význam pomoci a spolupráce
10. Vnímaní pocitů a potřeb druhých, schopnost podpory
11. Odlišnosti muž x žena, vztahy holky x kluci, vzájemná úcta k odlišným životním rolím
12. U dívek práce s pojmem „nejlepší kamarádka“. Často dochází ke zklamání. Pozor na předponu „nej“ (nejlepší, nejhorší, nejšikovnější, nejdokonalejší, nejzlobivější….)

Ve Vlkoši dne 26. 6. 2024 Vypracovala: Mgr. Plánková

12. Údaje o výsledcích provedených inspekcí a kontrol

V tomto školním roce neproběhla kontrola školní inspekcí.

Dále jen běžné bezpečností, preventivní a požární kontroly a revize.

13. Spolupráce s OÚ, školskou radou, spolky a zájmovými sdruženími

**Spolupráce se zřizovatelem probíhala v těchto bodech:**

* seznamování se vzděláváním a vizí školy
* seznámení s personálním obsazením školy
* spolupráce při přípravě návrhu rozpočtu
* předávání základních dokumentů a informací
* konzultace v oblasti účetnictví a inventarizace majetku
* projednávání oprav a modernizace budovy školy
* projednávání provozních záležitostí.

Spolupráce se školskou radou:

* projednávání a schvalování školního řádu
* aktualizace školního vzdělávacího programu
* seznamování s personálním obsazením školy
* seznámení s výsledky kontrol
* seznámení a aktualizace koncepce školy

Spolupráce s Atlas Bios Přerov:

* Zajišťování volnočasových aktivit dětí

Spolupráce s místními spolky:

* Žáci školy navštěvují pravidelné cvičení místního Sokola.
* Hrají fotbal v FK Vlkoš.
* Zapojují se do akcí pořádaných místními spolky.
* Kulturní vystoupení v rámci setkání seniorů.
* Kulturní vystoupení 100 výročí založení hasičského spolku ve Vlkoši.

Rodiče i ostatní návštěvníci školy jsou informováni o dění ve škole a o organizaci vyučování informačními vývěskami na nástěnkách školy a také prostřednictvím pravidelně aktualizovaných webových stránek školy a facebooku. Rodiče, a také senioři jsou pravidelně zváni na akce pořádané školou.

V době prázdnin je uzavřeno veřejnosti dětské hřiště v areálu školní zahrady vzhledem k trvajícím opravám. Škola využívá umělou plochu tenisového kurtu a rovněž venkovní hřiště Sokola Vlkoš k tělovýchovným aktivitám v průběhu školního roku.

# 14. Přímé náklady na vzdělání z prostředků MŠMT

Finanční prostředky na všechny neinvestiční výdaje tj. platy, OON a ONIV byly poskytovány z MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Olomouckého kraje, odboru školství, mládeže a tělovýchovy, oddělení financování školství, Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc.

# 14.1. Příspěvek na provoz z prostředků obce

Náklady na provoz školy představují především provozní náklady, a to zejména náklady na spotřebu energie, opravy a udržování, mzdové náklady, služby a odpisy. Výnosy tvoří především příspěvek na provoz od zřizovatele, úroky z účtu, tržby za úplatu od rodičů mateřské školy.

15. Vlastní hodnocení

**Konkrétní cíle:**

- dodržovat Úmluvu o právech dítěte

- nadále zlepšovat klima školy

- zlepšovat psychohygienické podmínky

- věnovat se talentovaným a integrovaným žákům

- zaměřovat se na rozvoj využití výpočetní techniky

 - zaměřovat se na rozvoj polytechnické výchovy

- zaměřovat se na rozvoj estetického cítění žáků

- rozvíjet komunikativní schopnosti v cizím jazyce

- vést žáky k ochraně životního prostředí

- prohlubovat a uvádět v činnost nové formy výchovy a vzdělání

- pokračovat v boji proti drogám, násilí a šikaně

- zlepšovat materiálně - technické vybavení

- prohlubovat spolupráci s veřejností

**Co se podařilo:**

* dobrá úroveň pedagogických pracovníků, kteří zvládají složité podmínky výuky ve spojených třídách
* vytvoření dobrého kolektivu pedagogů
* kvalitní příprava na přechod žáků na 2. stupeň
* každý pedagogický pracovník má k dispozici svůj vlastní přenosný počítač – příprava výukových programů – zkvalitnění výuky
* dostatečné finanční zajištění školy od zřizovatele, výsledek hospodaření školy je vždy kladný
* škola je příjemné a přátelské prostředí podnětné pro výchovu a vzdělávání dětí i pro klidnou práci všech zaměstnanců
* pro žáky s SVP jsou vypracovávány individuální vzdělávací plány, rovněž také pro žáky nadané, plány jsou pravidelně vyhodnocovány – spolupráce s PPP v Přerově
* dobrá informovanost rodičů i veřejnosti: internetové stránky školy jsou pravidelně aktualizovány
* možnost přípravy na výuku cizího jazyka již od první třídy (kroužky)
* bohatá nabídka akcí v průběhu celého školního roku, která zahrnuje kulturu, prevenci sociálně – patologických jevů, pohybové a hravé aktivity, výchovu ke zdravému životnímu stylu aj.
* projektové dny se zapojením veřejnosti
* pravidelné hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání a konzultace s rodiči (pedagogické rady, třídní schůzky a konzultace o prospěchu

a chování)

* spolupráce s veřejností (OÚ, kluby, spolky a sdružení v obci)
* nabídka ŠD a volnočasových aktivit ((kroužků) je pro děti zdarma
* možnost pobytu žáků na školní zahradě v době hlavní přestávky

16. Závěr

**Naše priority:**

- účinné demokratické vedení školy, týmové řízení

- vedení školy motivuje, vytváří podmínky pro práci, řídí rozvoj školy

- existuje strategie, plánování

- jsou jasné kompetence, odpovědnost

- probíhá účinné hodnocení a kontrola

- škola se orientuje na žáka, na služby pro žáky, rodiče a veřejnost

- výuka se přizpůsobuje potřebám žáků

- využíváme nové formy a metody práce

- škola podporuje aktivitu a tvořivost žáků i pedagogů

- ve škole udržujeme stanovenou disciplínu, morálku a systém hodnot

- zlepšujeme podmínky pro relaxaci žáků i učitelů

- škola podporuje DVPP

- interakce učitel - žák - rodič má dobrou úroveň

**Na co se zaměříme:**

* Setrvat u prohlubování návyku odpovědnosti u žáků
* Využití zahrady pro výuku za příznivého počasí
* Zajištění úplné kvalifikovanosti všech pedagogů
* Rozvoj dovedností a pracovních návyků po distanční výuce
* Doučování – naplnění národního plánu doučování

Zdroje: MPP, přehled akcí, zprávy z akcí, hospitace, podklady učitelů, záznamy z pedagogické rady, pohovory s rodiči, konzultace se zřizovatelem

Pedagogičtí pracovníci byli seznámení s výroční zprávou

 na pedagogické radě 28. 8. 2024

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 15. 10. 2024

Ve Vlkoši dne 15. 10. 2024

Mgr. Marie Uhlířová, ředitelka školy